

## Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Смайл»

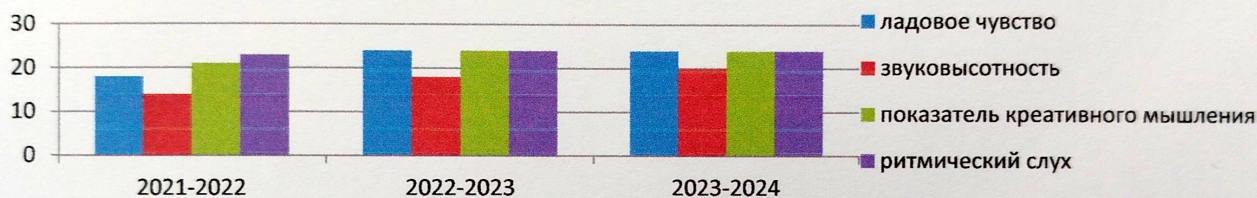
Процесс реализации программы «Смайл» направлен на развитие личности ребёнка в интеллектуальном и социальном планах, реализацию его творческого потенциала.

Ближайшая результативность реализации программы отражается в начальной, срезовой диагностике по каждому году обучения.

Оценка результативности освоения программы (деятельности) учащихся основана на методе сравнительного анализа, при котором результаты обучения одних обучающихся сравниваются с достижениями других (социальная соотносительная норма), с прежними результатами того же воспитанника (индивидуальная соотносительная норма), с поставленными учебными целями и критериями (предметная соотносительная норма).

Мониторинг результатов реализации программы за 2020-2024 года выявил положительную динамику следующих критериев :

- уровень ритмического слуха: по итогам диагностического исследования высокий уровень наблюдается у 88% учащихся, средний – у 12%.
- звуковысотность: высокий уровень наблюдается у 83% учащихся, средний – 17 % учащихся;
- уровень ладового чувства: высокий уровень наблюдается у 89% учащихся, средний у 11 % учащихся.
- анкетирование на определение креативности выше среднего наблюдается у 80% учащихся, остальные показали средний уровень креативности.



Использование элементов занимательности на уроках вносит разнообразие в учебную деятельность, способствует усвоению знаний не по необходимости, а по желанию самих учащихся, повышает познавательный интерес к предмету, даёт возможность учащимся оценивать себя на фоне других. Занимательные формы проверки усвоения фактического материала оживляют опрос и активизируют работу учащихся. В их числе кроссворды и ребусы. Они не оставляют равнодушными школьников любого возраста. В игре каждый хочет быть победителем. Однако выигрывают те учащиеся, которые быстрее могут воспроизвести изученный материал. Педагогически оправданным является использование таких кроссвордов и ребусов, которые составлены на базе основного программного материала с зашифрованными музыкальными понятиями и терминами. На уроках ребусы и кроссворды целесообразны не для проверки общей эрудиции учащихся, а для лучшего усвоения ими фактического материала. Кроссворды и ребусы способствуют повышению эффективности обучения.

На углубление интереса у детей к музыкальным занятиям влияет овладение ими элементарными навыками сочинения. Развитие слуха, ритма, творческих возможностей, фантазии - вот далеко не полный перечень того, что даёт умение сочинять музыку. Небольшое сочинение учащегося - это результат его творческих способностей, выражение в музыкальной форме его мыслей и чувств.

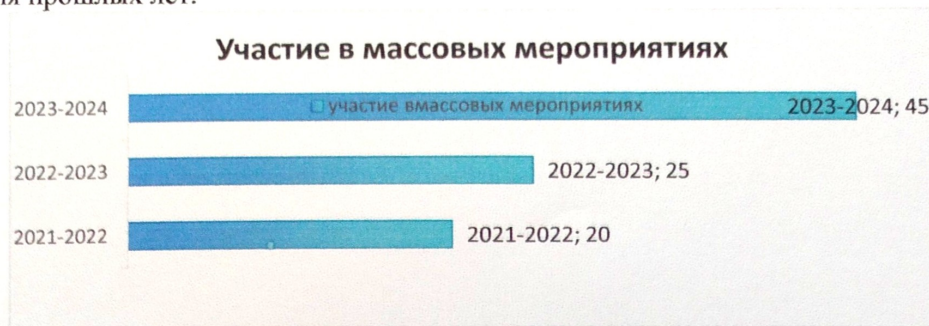
Предлагается использовать на уроке элементы сочинения: игры "Композиторы", "Сочини по своему", "Импровизация" с различными заданиями:

- Сочинение мелодии к заданным стихотворениям
- Сочинение мелодии в различных жанрах (Дети сочиняют марш, польку, колыбельную)

Таким образом, мы отмечаем положительную динамику результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Смайл».

Учащиеся принимают участие в концертных программах на базе ЦДТ, активно участвуют в районных, городских мероприятиях.

Согласно анализу работы МОУ ЦДТ за 2023-2024 уч.г. процент участия обучающихся творческого объединения «Смайл» в массовых мероприятиях муниципального уровня выросло на 50% от уровня прошлых лет.



Учащиеся являются призёрами и лауреатами всероссийских, международных, областных и городских конкурсов:

- XVII Международный фестиваль - конкурс «Многоликий кавказ», лауреат I степени, вокальный ансамбль «Смайл», номинация «Эстрадный вокал», 2024г.;
- XVII Международный фестиваль - конкурс «Многоликий кавказ», лауреат I степени, Мелконян Виктория, номинация «Эстрадный вокал»;
- 66-Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом олимпе» г. Сочи, лауреат II степени, вокальный ансамбль «Смайл», 2023г.;
- 66-Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом олимпе» г. Сочи, лауреат I степени, Мелконян Виктория, 2023г.;
- 66-Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом олимпе» г. Сочи, лауреат III степени, Лопаткин Александр, 2023г.;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бессмертный подвиг», вокальный ансамбль «Смайл», лауреат I степени, 2021г.;
- Всероссийский конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны», диплом Гран-при, вокальный ансамбль «Смайл», 2023г.;
- Областной конкурс- фестиваль патриотической песни «Чистое небо», лауреат II степени, вокальный ансамбль «Смайл», номинация «Нам дороги эти позабыть нельзя», 2024г.;
- Областной конкурс- фестиваль патриотической песни «Чистое небо», лауреат I степени, Гернеши Милана, номинация «Мы дети Галактики», 2024 г.;
- Областной конкурс патриотической песни «Катюша», лауреат I ст, вокальный ансамбль «Смайл», номинация «Как хорошо, что есть семья: сестрёнка, мама, папа,я!» 2022,2023, 2024гг.
- Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград», лауреат III степени, Боцан Дмитрий, 2024г.;
- Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», лауреат 2 степени, 2022 г.;
- IV городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!, вокальный ансамбль «Смайл», лауреат I степени, 2024 г.;
- IV городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!, Гернеши Милана, Попова Дарья, Мелконян Виктория, лауреат II степени, 2024 г.

Педагог дополнительного образования

Захарова Л.В.